

附件2

薄弱环节改善与能力提升中央对地方专项转移支付区域绩效目标表

(2019年)

| | | | | |
|----------|---|---------------------|--------------------------------|--|
| 专项名称 | | 义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金 | | |
| 中央主管部门 | | 教育部 | | |
| 省级财政部门 | | 省财政厅 | 省级主管部门 | 省教育厅 |
| 资金情况(万元) | | 年度金额 | | |
| | | 其中:中央补助 | | 63000 |
| | | 地方资金 | | |
| 年度总体目标 | <p>目标1:消除城镇学校大班额、加强两类学校建设、推进农村学校教育信息化建设。</p> <p>目标2:到2019年底,中央薄改补助资金支持的校舍建设项目,2019-2020年规划任务开工面积占两年规划建设面积(简称“开工率”)=50%。2019-2020年规划任务开工面积占两年规划建设面积(简称“竣工率”)=30%,2019年年度规划任务竣工率\geq60%;中央薄改补助资金支持的设施设备购置价值占两年规划采购价值(简称“采购完成率”)=40%。</p> | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标名称 | 年度指标值 |
| | 产出指标 | 数量指标 | 指标1:56人以上大班额比率 | 56人以上大班额占比从3.2下降到1.6。 |
| | | | 指标2:中央薄改补助资金支持的设施设备购置项目“采购完成率” | 40% |
| | | | 指标3:中央薄改补助资金支持的校舍建设项目“竣工率” | 2019-2020年规划任务竣工面积占两年规划建设面积(简称“竣工率”)=30%,2019年年度规划任务竣工率 \geq 60% |
| | | | | |
| | | 质量指标 | 指标1:两类学校建设情况 | 100% |
| | | | 指标2:新建或改扩建工程验收合格率 | 100% |
| | | | 指标3:信息化建设情况 | 基本满足农村学校信息化需要 |
| | | 时效指标 | 指标1:新建或改造的校舍建设项目 | 按计划进行 \geq 90% |
| | | | 指标2:设施设备采购项目 | 按计划进行 \geq 90% |
| | | 成本指标 | 指标1:新建或改扩建的校舍建设成本 | 按规定,学校抗震设防烈度高于本地区1度,建设成本应高于社会平均成本。每年成本岁大宗原材料及人工成本等变动而发生变化。 |
| | 指标2:设施设备采购成本 | | 实行政府集中采购,应低于市场零售价 | |
| | 效益指标 | 可持续影响指标 | 指标1:义务教育薄弱环节改善与能力提升 | 加强 |
| | | | 指标2:受益学生数量 | 约92万人 |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 指标1:师生和家长对项目的综合满意度 | \geq 85% | |